

Wymagania edukacyjne z plastyki

ocena celująca (6)

- ♣ czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych,
- ♣ pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,
- ♣ poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- ♣ prawidłowa organizacja pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,
- ♣ wykonywanie prac dodatkowych (dekoracji, plakatów)
- ♣ wszystkie prace oddane w terminie, wzorowe przygotowanie do zajęć;

ocena bardzo dobra (5)

- ♣ estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,
- ♣ pełne przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,
- ♣ prawidłowa organizacja pracy,
- ♣ wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych,
- ♣ wykonywanie prac dodatkowych,
- ♣ wszystkie prace oddane w terminie, staranne, estetycznie wykonane,
- ♣ systematyczne przygotowywanie się do zajęć;

ocena dobra (4)

- ♣ gotowość i zabieranie głosu w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,
- ♣ przyswojenie wiedzy i umiejętności i wykorzystanie jej w sytuacjach typowych, wykonywanie ćwiczeń objętych programem nauczania,
- ♣ prace staranne i estetyczne;

ocena dostateczna (3)

- ♣ podstawowe opanowanie materiału zawartego w programie nauczania,
- ♣ trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,
- ♣ prace mało staranne i mało estetyczne;

ocena dopuszczająca (2)

- ♣ spore luki w wiadomościach (minimum programowe),
- ♣ brak zaangażowania w pracę na lekcjach,
- ♣ zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,
- ♣ częste nieprzygotowanie do lekcji;

ocena niedostateczna (1)

- ♣ nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- ♣ brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- ♣ nieterminowe oddanie prac do oceny, lekceważący stosunek do przedmiotu.